

❖❖ معهد الحبيب ثامر - صفاقس ❖❖ الأستاذ : سامي المولى ❖❖

القسم : 4 رياضيات 1 * الحصة : ساعتان * السنة الدراسية : 2011 - 2012

خاتمة دراقبة ٢٠١٢ لفترة

الفصل

العدد النهائي

.....
الإسم واللقب :

القسم الأول : (عشر نقاط)

التمرين الأول : (نقطتان)

ماذا تفهم بـ : « الواقع أنّ الكوني يهلك بالعزلة » ؟

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

التمرين الثاني : (نقطتان)

حدّ دلالة : « الهوية المركبة »

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



النهرين الثالث : (6 ن)

ربما كنّا لا نزال نحلم بأن يسود الإخاء والمساواة في يوم من الأيام بين البشر دون أن يقضي على تنوّعهم . ولكن إذا لم تكن البشرية قد سلمت بتحولها إلى مستهلك عقيم للقيم التي تمكّنت من إيجادها في الماضي ولم تعد قادرة إلا على إبداع أعمال هجينة و إختراعات فظة وصبيانية ، فإنّ عليها أن تتعلم من جديد أن كل إبداع حقيقي لا بد له أن يضمّ أذنيه عن سماع نداءات القيم الأخرى ، بل أنّه قد يذهب إلى حد رفضها إن لم يكن إلى حد دحضها. إذ أنّه ليس من الممكن ، في آن واحد، أن يذوب المرء متعة في الآخر ، أن يتماهي به ، وأن يظلّ مختلفا عنه . إن التواصل المتكامل مع الآخر لا بدّ ، في حالة نجاحه التام ، أن يقضي عاجلا أم آجلا على أصلّة إبداعه و إبداعي . إن العصور الخلاقة الكبرى كانت تلك التي صار فيها التواصل كافيا إلى حد توليد الحوافز بين أطراف متباude ، ولم يصبح بعد شائعا و سريعا بحيث يلغى الحواجز التي لا غنى عنها بين الأفراد كما بين الجماعات و يُمكّن التبادلات اليسيرة الهينّة من القضاء على تنوّعهم

كلود لفي شتروس - مقالة في الإناسة - ص 254 + 255

←المطلوب

1 - استخرج الأطروحة المستبعدة . (1.5 ان)

.....
.....
.....
.....

2 - قم بصياغة أشكالية النص . (2 ن)

.....
.....
.....
.....

3 - هل في القول بالتنوع الثقافي ما يتعارض مع القول بإمكان التواصل بين الخصوصيات؟ (2.5 ن)

.....
.....

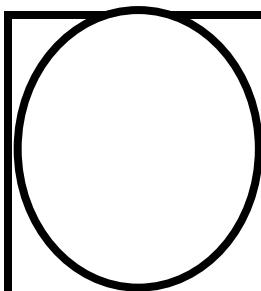
القسم الثاني : (عشر نقاط)

يختار الممتحن أحد السؤالين التاليين ليحرر في شأنه محاولة في حدود الثلاثين سطرا:

السؤال 1 : هل يمكن للإنساني أن يتحدد في الكوني ؟

السؤال 2 : هل الإعتراف بالغيرية إثراء للذات ؟

ملاحظات الأستاذ و العدد



اخترت السؤال عدد



